

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
МОБУ ООШ с. Еланыш
протокол № 5 от
«14» марта 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ ООШ с. Еланыш
А.П.Брагин
«18» _____ 2025 г.

Рассмотрено на Совете школы
Протокол № 2 от
«17» 03 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
основная общеобразовательная школа
села Еланыш
муниципального района Салаватский район
Республики Башкортостан
за 2024 год**

Экземпляр отчета получен уполномоченным

Глава Администрации



М.Ф. Кашапов

Еланыш 2025 г.

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
МОБУ ООШ с. Еланыш
протокол № 5 от
«14» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ ООШ с. Еланыш
_____ А.П.Брагин
« ____ » _____ 2025 г.

Рассмотрено на Совете школы
Протокол № _____ от
« ____ » _____ 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
основная общеобразовательная школа
села Еланыш
муниципального района Салаватский район
Республики Башкортостан
за 2024 год**

Экземпляр отчета получен учредителем

Глава Администрации

М.Ф. Кашапов

Еланыш 2025 г.

I. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа села Еланыш муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан (МОБУ ООШ с. Еланыш).

Юридический адрес: 452495, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Еланыш, ул. Центральная, д.54.

Фактический адрес: 452495, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Еланыш, ул. Центральная, д.54.

Телефоны: (34777) 2-64-37.

Адрес электронной почты: sal_edu13@mail.ru

Учредитель: Администрация муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение.

Лицензия: Серия 02ЛО1 № 0005935 от 26 апреля 2016г. Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации: Серия 04 АВ № 654626 от 22 июня 2010 г.

Реализуемые образовательные программы: Программы начального общего, основного общего образования.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа находится в селе Еланыш Салаватского района Республики Башкортостан. Население села около 300 человек. В селе имеется Сельский дом культуры, памятник, посвященный участникам Великой Отечественной войны. На территории села есть Храм Святого Георгия Победоносца.

На территории села функционируют ФАП, частные торговые предприятия.

Характеристика контингента обучающихся.

Общее количество обучающихся в МОБУ ООШ с. Еланыш – 36 человек (6 классов-комплектов) и дошкольная группа – 10 человек.

	Дошкольная группа	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся (воспитанников)	10	14	22	46
Общее количество класс-комплектов	1	2	4	7

Структура управления.

Управление МОБУ ООШ с. Еланыш осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Структура управления традиционна. Высшим органом самоуправления является Совет школы. В школе функционируют родительский комитет школы, классные

родительские комитеты. В управление школы включены органы ученического самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем. В школе действуют совет трудового коллектива, педагогический совет, методические объединения учителей, которые в своей деятельности руководствуются соответствующими нормативно-правовыми документами.

Директор: Брагин Андрей Павлович, тел. (34777)2-64-33.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Петрова Юлия Леонидовна, тел. (34777) 2-64-58.

II. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа села Еланыш муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Администрации муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан от 17 октября 2018 года № 939.

Анализ педагогических кадров

В 2024 г. в педагогическом коллективе МОБУ ООШ с.Еланыш работало 8 учителей, 1 воспитатель дошкольной группы.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров:

	Всего	% к общему числу пед. работников
Образование:		
-высшее	9	100%
-незаконченное высшее	-	-
-среднее специальное	-	-
Квалификационные категории:		
-высшая	8	89%
-1 категория	1	11%
-без категории (соответствие занимаемой должности)	0	0

Сравнительный анализ за последние 3 года

квалиф.категория	2022	2023	2024
Кол-во учителей	8	8	8
Высшая кат.	7	7	7
1 категория	1	1	1
безкатегории	0	0	0

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по стажу

Стаж педагогической работы	2022	2023	2024
От 2 до 5 лет	0	0	0
От 5 до 15 лет	2	1	0
От 15 до 20 лет	1	1	2
От 20 до 30 лет	2	3	3
Свыше 30 лет	4	4	4

Информация о потребности в педагогических кадрах на 2025 год

Учебный предмет	Учебная нагрузка	Характер вакансии
Русский язык, литература	18 ч.	постоянная
Физика, информатика	9 ч.	постоянная

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа использовала:

- федеральные рабочие программы;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования;
- Устав и другие локальные акты МОБУ ООШ с. Еланыш. Образовательная программа МОБУ ООШ с. Еланыш является общей программой деятельности администрации школы, учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Цель образовательной программы МОБУ ООШ с. Еланыш — обеспечение прав обучающихся на доступное качественное образование,

создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение государственного образовательного стандарта.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и директор проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). С 1.09.2024 г ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 16 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе;
- готовить предложения по разработке и корректировке ООП;
- проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся;
- содействовать в функционировании системы ученического самоуправления;
- консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативн ый срок освоения
1	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	основная	5,5 лет
2	Начальная школа	Основная образовательная программа начального общего образования	основная	4 года
		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	основная	4 года
3	Основная школа	Основная образовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
		Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	основная	5 лет

МОБУ ООШ с. Еланыш, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет учебно-воспитательный процесс, направленный на реализацию основных образовательных программ, соответствующих ступеням образования:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

В дошкольной группе МОБУ ООШ с. Еланыш реализуется ФОП ДО. Образовательная программа ориентирована на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям образовательной деятельности: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, коррективку, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения программ 4 года). Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Обучение и воспитание в МОБУ ООШ с. Еланыш ведётся на русском языке.

Организация 2024-2025 учебного года:

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении основная общеобразовательная школа с.Еланыш начинается 02.09.2024и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебных занятий по четвертям

Четверть	1 класс	2 – 4 классы	5 – 8 классы	Начало четверти	Конец четверти
I	39 учебных дня (8 недель)	39 учебных дня (8 недель)	39 учебных дня (8 недель)	02.09.2024	25.10.2024
II	40 учебных дней (8 недель)	40 учебных дня (8 недель)	40 учебных дня (8 недель)	05.11.2024	28.12.2024

			недель)		
III	50 учебных дней (10 недель)	55 учебных дня (11 недель)	55 учебных дня (11 недель)	13.01.2025	28.03.2025
IV	32 учебных дня (7 недель)	32 учебных дня (7 недель)	32 учебных дня (7 недель)	07.04.2025	26.05.2025 г. (1-9 классы)

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Осенние	26.10.2024 г.	04.11.2024 г.	10 дней
Зимние	29.12.2024 г.	12.01.2025 г.	15 дней
Для обучающихся 1 класса	15.02.2025 г.	23.02.2025 г.	9 дней
Весенние	29.03.2025 г.	06.04.2025 г.	9 дней
Летние	27.05.2024 г.	31.08.2025 г.	97 дней

Внеурочные занятия – 15.00-18.00, в субботу – 10.00-12.00

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа с. Еланыш на 2024-2025 учебный год – локально- нормативный акт, реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения:

в 1-9 классах - в соответствии с ФГОС;

- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса в 1-9 классах;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждого уровня обучения;

- формы промежуточной аттестации обучающихся.

Сроки освоения образовательных программ:

4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока (академический час):

1 класс: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут;

ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут (1 день – 5 уроков);

январь-май – 4 урока по 40 минут (1 день – 5 уроков)

2-9 классы – уроки по 40 минут в течение всего учебного года.

Продолжительность перемен - 10-20 минут.

На основании статей 14, 44 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016, с изменениями от 3 августа 2018 года N 317-ФЗ) согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучение в МОБУ ООШ с. Еланьш организовано на русском языке.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении основная общеобразовательная школа с. Еланьш МР Салаватский район РБ.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся и годовую – по результатам тестирования, контрольных, экзаменационных работ за учебный год. Во 2-9 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть и год. По тем предметам, которые изучаются в объеме 1 час в неделю, отметки могут выставляться за полугодие и год.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации в школе являются: контрольные работы, диктант, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, тестирование.

Сроки годовой промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году:

Проведение промежуточной аттестации

2-8 классы	Начало	Окончание
I четверть	17.10.2024г.	24.10.2024г.
II четверть	19.12.2024г.	26.12.2024г.
III четверть	20.03.2025г.	27.03.2025г.
IV четверть	15.05.2025г.	22.05.2025г.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-го класса устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

1. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ (1-4 классы).

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии

с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план для 1–4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана для 1 – 4 классов обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами русский язык и литературное чтение, направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», ориентирована на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. На основании заявления родителей (законных представителей) в рамках учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предусмотрено изучение предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Изучение **«Государственный язык республики Российской Федерации»** организуется согласно заявлениям родителей (законных представителей) в 1-4 классах в объеме 1 часа башкирского языка в неделю.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Изучение предмета направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение математики на уровне начального общего образования направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, на формирование предметных умений и навыков, необходимых для решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение математики отводится по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена компонентом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, на формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» включает 1 час. Он распределен в соответствии с федеральными программами: музыка – 0,5 ч, изобразительное искусство – 0,5 ч. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Труд(Технология)» ориентирован на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению,

формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Занятия по предмету «Физическая культура» - 2 часа в неделю, направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Третий час физической культуры в 1-4 классах реализуется за счет внеурочной деятельности.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

В 4 классе введена **предметная область: «Основы религиозной культуры и светской этики»** в объеме - 1 час. По желанию родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы светской этики» (протокол родительского собрания № 3 от 26.04.2024 г.). Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики - воспитание у младшего подростка способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не исчерпывает общий объем содержания основной образовательной программы. Согласно ФГОС в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены все элементы основной образовательной программы, в том числе план внеурочной деятельности и программа воспитательной работы. УМК, используемый для реализации учебного плана в 1 – 4 классах: «Школа России»

Внеурочная деятельность (1-4 кл: Разговоры о важном 1 час, ИЗО, музыка- 1 час, Физическая культура-2 часа

2. Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего (полного) общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся и развития их склонностей, интересов, творческих способностей и стремления к социальному самоопределению.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов,

реализующий федеральные государственные стандарты основного общего образования:

- обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» реализована предметами «Русский язык», «Литература», основными задачами которой являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализована предметами: «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература». Изучение данных предметов осуществляется на основании заявления родителей обучающихся (законных представителей) (протокол № 3 родительского собрания от 26 апреля 2024года).

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у

обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предмета **«Государственный язык республики Российской Федерации»** осуществляется согласно заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол № 3 родительского собрания от 26.04.2024 г.)

Изучение предмета **«Государственный язык республики Российской Федерации»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения башкирского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к государственному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом: «Английский язык». Целями изучения иностранного языка являются:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение учебного предмета «Английский язык» предусмотрено 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Основными задачами предмета «Математика» являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

На изучение математики в 5-6 отводится 5 часов в неделю, в 7-9 классах – 6 часов в неделю.

Изучение предмета **«Информатика»** ведется в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности приоритетной является задача развития и воспитания личности обучающихся.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: «История», «География», «Обществознание».

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». **История** формирует систему знаний об истории человеческого общества, месте в ней России. Воспитывает гражданина и патриота Отечества. Предмет «История» изучается в 5-9 классах в объеме 2 часа в неделю.

На изучение **географии** отводится в 5-6 классах 1 час в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю. Предмет **«Обществознание»** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает

следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Изучение предмета «Обществознание» осуществляется в 6 - 8 классах в объеме 1 час в неделю.

«Естественно - научные предметы» (учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология») призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;

На изучение биологии в 5-7 классах отводится 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

Изучение предмета **«Физика»** вводится с 7 класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается с 8-го класса в количестве 2 часов в неделю. Усвоение базового образования по химии способствует формированию у обучающихся экологически целесообразного поведения, разумного отношения к себе, людям, окружающей среде, выработке понимания общественной потребности в развитии химии, формированию у обучающихся отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России») изучается в 5-б классах в объеме 1 ч. в неделю.

«Искусство» (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка») должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному

наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению;

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах в объеме 0,5 ч. в неделю. Предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах в объеме 0,5 ч. в неделю.

«Технология» (учебный предмет «Труд(Технология)») призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предмет ТРУД(Технология) изучается в 5-7 классах в объеме 2 ч. в неделю, в 9 классе – 1 ч. в неделю.

«Физическая культура» (учебный предмет «Физическая культура») обеспечивает:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах отведено 2 часа в неделю. Третий час физической культуры в 5-9 классах реализуются за счет внеурочной деятельности.

«Основы безопасности и защиты Родины» включает в себя учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины». В 8-9 классе изучается в объеме 1 час в неделю.

Изучение предмета **«Государственный (башкирский) Республики**

Башкортостан» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения башкирского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к государственному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. Изучение **государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан** организуется в 5-9 классах согласно заявлениям родителей (законных представителей) в объеме 1 час в неделю.

Обучение по всем предметам проводится по государственным программам, распределение учебных часов соответствует программным требованиям.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН (2.4.2. 2821-10, П. 1030), а также с целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки: в 5-6 классах – до 2,5 ч., в 9 классе – до 3 часов.

Внеурочная деятельность: Разговоры о важном (5-6)-1 час, (7,9)-1 час, ИЗО, музыка (5-7)-1 час, Россия - мои горизонты (6-9)- 1 час

Физическая культура-3 часа

Организация изучения иностранных языков

Иностранный язык	Количество учащихся, изучающих иностранные языки	
	Начальная школа	Основная школа
английский язык	12	22

Реализация прав детей на изучение родного языка Сведения об изучении языков в МОБУ ООШ с. Еланьш

Русский язык	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, государственный башкирский язык	Родной (русский) язык	английский язык
36	36	36	34

Инклюзивное образование

В МОБУ ООШ с. Еланьш функционирует инклюзивное обучение для детей с ОВЗ. Целью работы с детьми с ОВЗ стало создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, социальной адаптации, психологического развития обучающихся. В 2024 году в МОБУ ООШ с. Еланьш количество обучающихся с ОВЗ составило 5 человек.

Доля обучающихся с ОВЗ

Классы	2022	2023	2024
1-4	1 (5,5%)	1 (5,5%)	1(2.7%)
5-9	6 (27%)	3(18,75%)	4(11.1%)
ИТОГО	7 (17,5%)	4(11,76%)	5(13.8%)

Учебный фонд

Библиотека МОБУ ООШ с. Еланьш укомплектована печатными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.

	Поступило экземпляров за 2024 год	Выбыло экземпляров за 2024 год	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного (книжного фонда)	92	292	2800
из него: учебники	85	282	556
учебные пособия	7	10	2244

Контрольные показатели:

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 46

Число посещений: 770

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические и педагогические советы.
2. Работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки, анализ.
4. Взаимопосещение уроков.
5. Предметные недели.

В прошедшем учебном году функционировали 2 методических объединения: общественно-гуманитарного (руководитель Петрова Ю.Л.) и естественно-математического (руководитель Вахитова Г.Т.) циклов.

Методическое объединение общественно-гуманитарного цикла – 4 человека. Из них учителей

- русского языка – 1
- английского языка – 1
- истории и обществознания -1
- начальных классов – 1

Методическое объединение учителей естественного цикла – 3 человека. Из них учителей

- математики и физики – 1 человек

- биологии, географии и химии – 1 человек
- начальных классов – 1 человек.

Следует отметить работу ШМО естественно-математического цикла. На своих заседаниях они рассматривали повышение качества образования, делились опытом работы, были организованы взаимопосещения уроков.

На заседаниях общественно–гуманитарного цикла также показывались открытые уроки. Делились опытом работы, т.к. в преподавании языков много общего, рассматривались особенности применения тех или иных методов преподавания каждого языка. Знакомились с новыми технологиями.

Целью проведения предметных недель было формирование положительной мотивации к изучению предметов, активизация познавательной деятельности учащихся. При проведении предметных недель основное внимание учителей ШМО было уделено следующим аспектам:

- привлечение как можно большего количества обучающихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;
- использование активных демонстраций умений обучающихся по предмету;
- поощрение обучающихся за достигнутые успехи по предметам недели.

На высоком уровне прошли предметные недели: неделя экологии и химии (Ахматова В.В.), неделя математики и физики (Вахитова Г.Т.), неделя обществознания и права (Мухамедьярова Л.А.), неделя русского языка (Хужина Г.И.), неделя начальных классов (Федорова Т.А., Петрова Ю.Л.). В ходе предметных недель были проведены открытые уроки, классные часы, викторины, конкурсы, вечера.

Учителя регулярно проводили консультации по предметам, согласно графику проведения консультаций, обратив внимание на необходимость индивидуальной работы с обучающимися.

В течение учебного года учителя школы работали над повышением педагогического образования. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи, Ахматова В.В. прошла курсы: "Обучение учебному предмету "ТРУД(технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО" с 20 августа по 15 октября 2024, "Преподавание биологии в условиях реализации обновленных ФГОС" 23 января по 3 февраля 2024 г, Брагина Н.И.- "Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов на уроках иностранного языка в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО" - ИРО РБ с 05.09.2024 по 14.09.2024, "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях" - ФГБОУ ВО "ОмГПУ" с 09.12.2024 по 13.12.2024, Вахитова Г.Т. « Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»(ИРО РБ с 09.09.24-18.09.24), Мухамедьярова Л.А.- « Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»(ИРО РБ с 09.09.24-18.09.24), «Концептуальные подходы к преподаванию предметов «История» и «обществознание» в свете

требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»(ИРО РБ с 16.09 по 28.09.24г),«Методика преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»с 13-22 ноября 2024 года ИРО РБ, Федорова Т.А.- «Проектирование современного урока в условиях реализации требований обновленного ФГОС НОО»(ГАУ ДПО ИРО РБ с 11 по 23 марта 2024 г), Хужина Г.И.- «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»(ИРО РБ с 09.09.24-18.09.24), «Практика формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»(25.03.2024-03.04.2024 ИРО РБ),Брагин А.П.- "Обучение учебному предмету "ТРУД(технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО" с20 августа по 15 октября 2024, Петрова Ю.Л.- «Проектирование современного урока в условиях реализации требований обновленного ФГОС НОО»(ГАУ ДПО ИРО РБ с 11 по 23 марта 2024 г.), «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ: СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС НОО» (ГАУ ДПО ИРО РБ с 1 по 15 марта 2024 г.), «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»(ИРО РБ с 09.09.24-18.09.24), Брагина Е.В.- "Содержание, формы и методы работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС", «Образовательные технологии как инструмент реализации Федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Основы менеджмента в дошкольной образовательной организации», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», « Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», «Поликультурное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».

Одним из направлений повышения педагогического мастерства учителей является прохождение аттестации педагогами школы. В 2024 г прошли аттестацию 2 человека - подтвердили высшую квалификационную категорию.

В течение года администрацией школы были посещены и проанализированы уроки всех учителей. Проведены открытые внеклассные мероприятия. Были хорошо подготовлены и проведены День знаний (Вахитова Г.Т.), Новогодний бал-маскарад (Брагина Н.И., Федорова Т.А., Хужина Г.И.), День защитника Отечества и 8 марта (Мухамедьярова Л.А., Петрова Ю.Л.) Петрова Ю.Л. заняла призовое место в **республиканском** конкурсе на лучший кроссворд по финансовой грамотности.

В школе ведется исследовательская работа. Ежегодно обучающиеся МОБУ ООШ с. Еланьш занимают призовые места в конкурсах исследовательских работ, творческих конкурсах.

Важнейшей частью работы с обучающимися, мотивированными на обучение, стало участие в районных олимпиадах. В прошедшем учебном году 8 обучающихся приняли участие в 7 районных олимпиадах. Заняли 4 призовых места.

**Участие обучающихся МОБУ ООШ с. Еланыш на муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года**

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Учебный год		
			2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
1	Хужина Г.И.	Русский язык			
		Литература			
3	Ахматова В.В.	Экология			
		Биология	9 кл- призер		7 кл- призер
4	Петрова Ю.Л.	Русский язык		4кл- призер	
		ИЗО		7 кл- призер	
		Окружаю- щий мир		4кл- призер	
5	Брагин А.П.	ОБЖ	9 кл- призер		
		физическая культура		8 кл- призер	9 кл- призер
6	Федорова Т.А.	Русский язык			3 кл- призер
7	Вахитова Г.Т.	Математика			6 кл- призер

Воспитательная работа.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 1 полугодии 2024-2025 учебного года строилась на основе воспитательной программы школы.

Согласно намеченному плану 2 сентября в школе была проведена праздничная линейка, посвящённая Дню знаний. Классные руководители 1-9 классов провели с учащимися тематические классные часы и мероприятия по ПДД и ТБ в рамках республиканской акции «Внимание, дети!». Обучающимися старших классов была проведена акция «Поздравь ветерана», приуроченная к Году педагога и наставника в России.

Еженедельно с целью повышения патриотизма, любви к Родине, к старшим проводятся торжественное поднятие и спуск государственных флагов РФ и РБ под исполнение гимнов РФ и РБ по понедельникам и пятницам, по понедельникам - циклы внеклассных мероприятий «Разговоры о важном», по четвергам – профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов.

3 сентября - памятная дата в России - День солидарности в борьбе с терроризмом. В этот день в школе прошла линейка памяти «Мы помним тебя, Беслан». Был проведен цикл классных часов по темам «Чужого горя не бывает», «От терроризма мир страдает» и т.д. С целью содействия воспитанию у школьников патриотизма, чувства солидарности, сопричастности к происходящим в мире событиям была проведена акция «Голубь мира». Классные руководители напомнили правила поведения обучающимися в экстремальных и опасных ситуациях. Главная цель проведения данных мероприятий - содействие формированию у обучающихся толерантности, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, неприятие идей ксенофобии, нетерпимости к проявлениям экстремисткой идеологии, гражданской позиции.

8 сентября в рамках Дня национального костюма народов РБ в школе были проведены классные часы, мастер-классы. Этот праздник дает большие возможности вновь обратиться и не забывать традиции, историю и культуру народов.

В рамках Республиканской акции "Внимание - дети!" 5 сентября прошел Единый день Правил дорожного движения. В этот день классными руководителями проведены тематические уроки и внеклассные занятия по

закреплению у детей основных правил безопасного поведения на дорогах и улицах. Были проведены консультации и беседы с родителями, где учителя рассказали о профилактике дорожно-транспортного травматизма, особое внимание старались обратить на необходимость использования пешеходами светоотражающих элементов в одежде, напомнили о значимости и правильности применения. Анализируя работу по проведению профилактических мероприятий безопасности дорожного движения, можно сделать вывод, что благодаря систематизации мероприятий у детей сформировался фундамент знаний правил дорожного движения и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.

В целях укрепления здоровья учащихся, популяризации спорта и здорового образа жизни в сентябре для учащихся 1-9 классов было организован легкоатлетический кросс по закрытию летнего спортивного сезона «Кросс наций».

Содействию целей трудового, экологического воспитания способствовали такие мероприятия, как субботники по очистке территории, акции «Урожай», «Мы за чистое село!», республиканская акция «Зеленая Башкирия» и т.д.

Содействию гражданско-патриотического воспитания способствовали мероприятия (классные часы, уроки мужества, линейки памяти, возложение цветов к мемориалу, оформление стендов в честь памятных дат, круглые столы, флешмобы «Когда мы едины, мы непобедимы!», акции «Письмо солдату», участие в благотворительных концертах в поддержку земляков-участников СВО, сбор гуманитарной помощи и др.) ко Дню окончания 2 мировой войны, Дню памяти жертв фашизма, Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей к РФ, Дню народного единства, Дню памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей, Дню государственного герба РФ, Дню Конституции РБ, Дню Конституции РФ, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества.

Ежеквартально проводятся республиканские акции «Внимание, дети!» с целью активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, снижения количества ДТП с участием детей. Проводятся следующие мероприятия: классные часы, беседы, учебно-тренировочные задания, минутки безопасности, участие в республиканских акциях («Яркий Я!», «Засветись!»), конкурсы рисунков «Я рисую ПДД», организация родительских патрулей, родительские лектории на собраниях, викторины на знание ПДД и др.

Согласно плана договора о сетевом взаимодействии с ГБУ РБ Северовосточный межрайонный центр «Семья» специалистами учреждения в 2024 году была проведена встреча с учащимися 9 классов на тему: «Как отстаивать свои права».

В течение полугодия для учащихся школы был организован просмотр открытых онлайн - уроков «ПроеКТОриЯ» по профориентационному воспитанию. 13 воспитанников школы стали участниками

профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках Дня пожилых людей обучающиеся школы и педагогический коллектив подготовили праздничный концерт для сотрудников, находящихся на заслуженном отдыхе. Советом старшеклассников был смонтирован видеоролик с поздравлениями. Обучающиеся 5-9 классов приняли участие в акции «Забота» по оказанию шефской помощи пожилым, одиноким людям, ветеранам.

Согласно плану проведения внеклассных мероприятий и в связи с празднованием Дня учителя 5 октября был проведен День самоуправления и организовано поздравление педагогов, в котором приняли участие ученики 2-9 классов.

На хорошем уровне были проведены мероприятия ко Дню Республики Башкортостан. Классными руководителями на классных часах проведены беседы на темы: «День суверенитета РБ», «Символы Республики», «Мой край родной». Для повышения заинтересованности учащихся в изучении истории родного края, был проведен конкурс рисунков на тему: «Башкортостан - мой край родной» и организована выставка рисунков учащихся, внеклассные мероприятия для начального и старшего звена. Активные учащиеся школы приняли участие в республиканском челлендже «Я люблю Башкортостан, потому что...» Учителя и учащиеся приняли участие в праздничной ярмарке, посвященной Дню Республики.

В рамках семейного воспитания на должном уровне проведены мероприятия ко Дню отца (классные часы, изготовление подарков, организация видео-поздравлений, челленджи «Мы похожи», «Вместе с папой», чаепития с приглашением пап и т.д.), Дню матери (классные часы, праздничный концерт, акция «Нити поколений», участие в районной выставке поделок ко Дню матери – Гран –при за лучшее оформление и др.), Дню бабушек и дедушек (изготовление праздничных открыток, участие в акции «Внуки по переписке»).

В октябре 2024 года ученики и педагоги школы приняли участие в экологическом проекте «БумБатл» и собрали 100 кг макулатуры. Большое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию. Помимо мероприятий в рамках годового календарного графика воспитательной работы, обучающиеся и учителя школы принимают активное участие в мероприятиях по линии СДК с.Еланыш (в рамках сетевого взаимодействия). Ребята стали активными участниками концерта «За мир!» в поддержку специальной военной операции на территории Украины. Также в поддержку СВО была организована патриотическая акция «Письмо солдату», «Фронтовая открытка». Регулярно проводятся уроки мужества, классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать!». Для поддержки участников СВО организуется сбор гуманитарной помощи, изготовление окопных свечей.

В декабре 2024 года состоялась встреча обучающихся, педагогов с участником СВО, бывшим главой Мещегаровского сельсовета, который рассказал о важном значении спецоперации, боевых ситуациях, мужестве и героизме сослуживцев.

9 декабря – День Героев Отечества, этой памятной датой были охвачены такие мероприятия, как:

- возложение цветов к памятнику героев ВОВ;
- уроки мужества «О доблести, о подвиге, о славе!»;
- кинолектории;
- участие в акции «О героях скажем слово!» (монтирование видеоролика).

В декабре в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом был проведен цикл мероприятий:

- классные часы: «Мы выбираем жизнь, здоровье, успех!»;
- анкетирование для обучающихся 9 класса «Что ты знаешь о СПИДе?»;
- просмотр видеофильмов «Жизнь – это прекрасно!».

Воспитанию любви к прекрасному, природе, Родине, развитию эстетического вкуса способствует организация таких мероприятий, как Осенний бал, «Международный день художника».

Международному Дню повара (в рамках профориентационной работы) были посвящены тематические классные часы, конкурсы рисунков, тематические выставки, акция «Спасибо нашим поварам», анкетирование на тему «Удовлетворённость качеством школьного питания».

Информационные, образовательные и культурно-досуговые задачи реализованы в мероприятии к Международному дню школьных библиотек (мастер-класс по изготовлению закладок для книг в стиле оригами, оформление фотозоны).

Работа по формированию интереса к родному языку, культуре родной республики, ее символам была проведена в День башкирского языка: разучивание стихотворений, песен и их презентация, викторины, открытые классные часы.

В течение 1 полугодия активно принимали участие в районных, республиканских конкурсах следующие классные руководители и учителя: Петрова Ю.Л., Федорова Т.А., Брагина Н.И.

Все воспитательные мероприятия освещены на сайте школы: <https://schoolelanish.02edu.ru/> и группе ВК: <https://vk.com/schoolelanish>

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам

следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое

Анализ ВПР–2024

В 2024 году во Всероссийских проверочных работах приняли участие 22 обучающихся из 20 (90,9%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Предмет	Итоги 2023/24 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	0	4	2	0	66,6%	2	1	2	0	50%
Математика	0	6	0	0	100%	2	3	1	0	83.3%
Окружающий мир	4	2	0	0	100%	5	1	0	0	100%

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Предмет	Итоги 2023/24 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	0	1	2	0	33.3%	0	1	2	0	33.3%
Математика	0	1	2	0	33.3%	1	0	1	1	33.3%
История	0	1	2	0	33.3%	0	1	2	0	33.3%
Биология	0	1	2	0	33,3%	0	1	2	0	33,3%

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Предмет	Итоги 2023/24 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	1	1	3	0	40%	1	2	2	0	60%
Математика	1	1	3	0	40%	1	1	1	1	40%
История	1	1	3	0	40%	1	1	3	0	40%
География	1	2	1	0	60%	0	2	3	0	40%

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Предмет	Итоги 2023/24 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%
Математика	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%
История	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%
Физика	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Предмет	Итоги 2023/24 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	0	3	2	0	60%	0	2	3	0	40%
Математика	0	3	2	0	60%	0	3	2	0	60%
География	0	3	2	0	60%	0	2	2	1	40%
Физика	0	4	1	0	80%	0	4	1	0	80%

Вывод: Некоторые обучающиеся не подтвердили своей отметки за 2023-2024 учебный год. В основном произошло понижение по сравнению с отметкой преподавателя. Стабильные результаты показали обучающиеся 5-7 классов.

Результаты участия обучающихся в районных конкурсах и соревнованиях за 2024 год

1	«Только смелым покоряется огонь!»	Муниципальный	1 место
2	Открытие летнего спортивного сезона по легкой атлетике.	Муниципальный	1 место
3	Открытие летнего спортивного сезона по легкой атлетике.	Муниципальный	2 место
4	Открытие летнего спортивного сезона по легкой атлетике.	Муниципальный	3 место
5	Соревнование по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	Муниципальный	2 место
6	Соревнования по легкой атлетике «Кросс нации», «Закрытие летнего сезона»	Муниципальный	2 место
7	Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	Муниципальный	3 место
8	Конкурс видеороликов «Безопасное детство»	Муниципальный	1 место
9	Конкурс «Традиции и ремесла родного края»	Муниципальный	1 и 2 место

Результаты участия воспитанников дошкольной группы в районных конкурсах и соревнованиях за 2024 год

1	Подготовка ДОО к учебному году	Муниципальный	2 место
2	"Как я провожу лето" (ГАУ ДПО ИРО РБ)	Всероссийский	участник
3	Конкурс рисунков "Сказочная Россия" (журнал для детей "Филиппок").	Всероссийский	участник

Показатели успеваемости и качества за 2 четверть 2024-2025 уч.год

Классы	Количество обучающихся (без обучающихся на дому)	Количество учащихся, закончивших только на 5 (отличники) (количество и %)	Количество учащихся, закончивших на 4 и 5 (ударники) (количество и %)	Количество неуспевающих (количество и %)	Количество учащихся, обучающихся по справке			Успеваемость %	Качество обучения%
					Ин д. под х.	7 ви д	8 вид		
2-4	12	-	7 (58,3%)	-	-	-	-	100%	58,3%
5-9	22	1 (4,54%)	6(27.2%)	-	-	3	-	100%	31.7%
Итого	34	1(2.94 %)	13 (38.2%)	-	-	3	-	100%	41.14%

Сравнительный анализ успеваемости и качества за 3 года

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во
100%	47%	100%	54.8%	100%	41.14%

В 2023-2024 уч.году выпускников 9 класса не было.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, план функционирования ВСОКО. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе,—75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, —80 процентов.

Выводы:

Задачи методической работы, поставленные на 2023/2024 учебный год, в основном были выполнены.

Учебный процесс ведется строго в соответствии с базисным учебным планом. Учебный план в целом выполняется.

Отмечается сохранение количества учащихся, занявших призовые места на районных предметных олимпиадах.

Повышение педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации ведется на должном уровне.

Многие учителя стараются применять на уроках инновационные технологии и их элементы.

Ведется работа с одаренными обучающимися: обучающиеся школы занимают призовые места на районных конкурсах.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

Наблюдается снижение качества знаний обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом;

- учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах неактивно;
- недостаточный уровень взаимопосещаемости уроков учителями;
- не ведется экспериментальная и исследовательская деятельность учителей;
- недостаточно проведено внеклассных мероприятий по предметам;
- нет призовых мест на республиканском и всероссийском уровнях.

Рекомендации на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы:

1. Продолжить работу по накоплению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта.
2. Продолжить работу по взаимопосещаемости уроков учителями школы.
3. Продолжать целенаправленную работу учителей с одаренными учащимися через индивидуальный подход на уроках, внеурочную деятельность, консультации и т.д.
4. Работать над повышением качества знаний учащихся.
5. Применять инновационные технологии на всех предметах.
6. Принимать участие в различных профессиональных конкурсах для учителей, смотрах и т.д.
7. Принимать активное участие в республиканских и всероссийских конкурсах.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МОБУ ООШ с. Еланыш,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утв.приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

N п/п	Показатели	Един ица измерен ия	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	челов ек	36
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	челов ек	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	челов ек	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	челов ек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	14/41.14%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/ %	0/0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	17/47,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	13/36,1%
1.19 .1	Регионального уровня	человек/ %	0/0%
1.19 .2	Федерального уровня	человек/ %	0/0%

1.19 .3	Международного уровня	человек/ %	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	22/61.10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челов ек	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8/100%

1.29 .1	Высшая	человек/ %	7/88%
1.29 .2	Первая	человек/ %	1/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	4/50%
1.30 .1	До 5 лет	человек/ %	0/0%
1.30 .2	Свыше 30 лет	человек/ %	4/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	8/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	8/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	един иц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	един иц	15.4

	учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	22/61%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10.4

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МОБУ ООШ с. Еланыш,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	10
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	10
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	человек	0

	дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	10/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	человек/ %	0/0%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1/100%
1.8.1	Высшая	человек/ %	1/100%
1.8.2	Первая	человек/ %	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	0/0%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический	человек/ч	1/10

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	еловек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет

Выводы: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

Дата составления отчета: 12.03.2025г.

Директор школы:

А.П.Брагин

